



Enseñanza Durante COVID-19

Niñez Temprana: Remoto – Programación Semanal

Plan de Aprendizaje Remoto: 8 estudiantes (4 estudiantes por la mañana, 4 estudiantes por la tarde) y 1 maestro principal, con la ayuda de los asistentes educativos según sea necesario. Cada estudiante recibe 4 días a la semana de instrucción en grupo remota sincrónica (saludo/círculo de 20 minutos) y 2 días a la semana de instrucción 1:1 remota sincrónica (dos sesiones 1:1 de 20 minutos y una sesión de comunicación con el cuidador de 15 minutos). La instrucción asincrónica incluye rutinas en el hogar, trabajo independiente, y actividades en el hogar proporcionadas por el maestro.

AM Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Preparación	Preparación	Preparación	Preparación	Reuniones de personal, preparación, horas de recuperación, papeleo, etc.
9:00-9:20	Instrucción grupal remota sincrónica (saludo/círculo con todos los estudiantes de la mañana)	Instrucción grupal remota sincrónica (saludo/círculo con todos los estudiantes de la mañana)	Instrucción grupal remota sincrónica (saludo/círculo con todos los estudiantes de la mañana)	Instrucción grupal remota sincrónica (saludo/círculo con todos los estudiantes de la mañana)	
9:20-9:35	Descanso y preparación	Descanso y preparación	Descanso y preparación	Descanso y preparación	
9:35-9:55	Remoto sincrónico 1:1 (tiempo de enseñanza y tiempo de juego): instrucción: Estudiante A	Remoto sincrónico 1:1 (tiempo de enseñanza y tiempo de juego): Estudiante E	Remoto sincrónico 1:1 (tiempo de enseñanza y tiempo de juego): Estudiante A	Remoto sincrónico 1:1 (tiempo de enseñanza y tiempo de juego): Estudiante E	
9:55-10:10	Comunicación del cuidador Estudiante A	Comunicación del cuidador Estudiante E	Comunicación del cuidador Estudiante A	Comunicación del cuidador Estudiante E	
10:10-10:15	Descanso y preparación	Descanso y preparación	Descanso y preparación	Descanso y preparación	
10:15-10:35	Remoto sincrónico 1:1 (tiempo de enseñanza y tiempo de juego): Estudiante B	Remoto sincrónico 1:1 (tiempo de enseñanza y tiempo de juego): Estudiante F	Remoto sincrónico 1:1 (tiempo de enseñanza y tiempo de juego): Estudiante B	Remoto sincrónico 1:1 (tiempo de enseñanza y tiempo de juego): Estudiante F	
10:35-10:50	Comunicación del cuidador Estudiante B	Comunicación del cuidador Estudiante F	Comunicación del cuidador Estudiante B	Comunicación del cuidador Estudiante F	
10:50-11:30	Descanso y preparación	Descanso y preparación	Descanso y preparación	Descanso y preparación	
11:30-11:50	Remoto sincrónico 1:1 (rutinas funcionales y trabajo independiente): Estudiante A	Remoto sincrónico 1:1 (rutinas funcionales y trabajo independiente): Estudiante E	Remoto sincrónico 1:1 (rutinas funcionales y trabajo independiente): Estudiante A	Remoto sincrónico 1:1 (rutinas funcionales y trabajo independiente): Estudiante E	
11:50-11:55	Descanso y preparación	Descanso y preparación	Descanso y preparación	Descanso y preparación	
11:55-12:15	Remoto sincrónico 1:1 (rutinas funcionales y trabajo independiente): Estudiante B	Remoto sincrónico 1:1 (rutinas funcionales y trabajo independiente): Estudiante F	Remoto sincrónico 1:1 (rutinas funcionales y trabajo independiente): Estudiante B	Remoto sincrónico 1:1 (rutinas funcionales y trabajo independiente): Estudiante F	
12:15-1:10	Almuerzo y preparación	Almuerzo y preparación	Almuerzo y preparación	Almuerzo y preparación	

Instrucción de grupo remoto sincrónico

Instrucción 1:1 remota sincrónica y comunicación del cuidador



Enseñanza Durante COVID-19

Niñez Temprana: Remoto – Programación Semanal

PM Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1:10-1:30	Instrucción grupal remota sincrónica (saludo/círculo con todos los estudiantes de la tarde)	Instrucción grupal remota sincrónica (saludo/círculo con todos los estudiantes de la tarde)	Instrucción grupal remota sincrónica (saludo/círculo con todos los estudiantes de la tarde)	Instrucción grupal remota sincrónica (saludo/círculo con todos los estudiantes de la tarde)	Reuniones de personal, preparación, horas de recuperación, papeleo, etc.
1:30-1:35	Descanso y preparación	Descanso y preparación	Descanso y preparación	Descanso y preparación	
1:35-1:55	Control remoto sincrónico 1: 1 (tiempo de enseñanza y tiempo de juego): Estudiante C	Control remoto sincrónico 1: 1 (tiempo de enseñanza y tiempo de juego): Estudiante G	Control remoto sincrónico 1: 1 (tiempo de enseñanza y tiempo de juego): Estudiante C	Control remoto sincrónico 1: 1 (tiempo de enseñanza y tiempo de juego): Estudiante G	
1:55-2:15	Comunicación del cuidador Estudiante C	Comunicación del cuidador Estudiante G	Comunicación del cuidador Estudiante C	Comunicación del cuidador Estudiante G	
2:15-2:20	Descanso y preparación	Descanso y preparación	Descanso y preparación	Descanso y preparación	
2:20-2:40	Control remoto sincrónico 1:1 (tiempo de enseñanza y tiempo de juego): Estudiante D	Control remoto sincrónico 1:1 (tiempo de enseñanza y tiempo de juego): Estudiante H	Control remoto sincrónico 1:1 (tiempo de enseñanza y tiempo de juego): Estudiante H	Control remoto sincrónico 1:1 (tiempo de enseñanza y tiempo de juego): Estudiante H	
2:40-2:55	Comunicación del cuidador Estudiante D	Comunicación del cuidador Estudiante H	Comunicación del cuidador Estudiante D	Comunicación del cuidador Estudiante H	
2:55-3:00	Descanso y preparación	Descanso y preparación	Descanso y preparación	Descanso y preparación	
3:35-3:55	Remoto sincrónico 1:1 (rutinas funcionales y trabajo independiente): Estudiante C	Remoto sincrónico 1:1 (rutinas funcionales y trabajo independiente): Estudiante G	Remoto sincrónico 1:1 (rutinas funcionales y trabajo independiente): Estudiante C	Remoto sincrónico 1:1 (rutinas funcionales y trabajo independiente): Estudiante G	
3:55-4:00	Descanso y preparación	Descanso y preparación	Descanso y preparación	Descanso y preparación	
4:00-4:20	Remoto sincrónico 1:1 (rutinas funcionales y trabajo independiente): Estudiante D	Remoto sincrónico 1:1 (rutinas funcionales y trabajo independiente): Estudiante H	Remoto sincrónico 1:1 (rutinas funcionales y trabajo independiente): Estudiante D	Remoto sincrónico 1:1 (rutinas funcionales y trabajo independiente): Estudiante H	
4:20-4:30	Preparación	Preparación	Preparación	Preparación	

Instrucción de grupo remoto sincrónico

Instrucción 1:1 remota sincrónica y comunicación del cuidador